



要 讯

8

(总第 22 期)

福州大学党委办公室、校长办公室编

2019 年 10 月 16 日

我校开展“不忘初心担使命 建功立业新时代”主题活动

一是成立领导小组，举行出征仪式，制定工作方案，围绕“高举党旗带团旗”的工作理念，在 100 多支暑期社会实践队中，成立师生临时党支部和团支部。二是开展“倾听历史故事，追寻优秀共产党员足迹”“重走建团路、建军路”“不忘初心重走红军长征路”等主题鲜明的实践活动，寻访老党员、老红军，探寻革命历史遗迹，走访爱国主义教育基地。三是深入社区、农村、企业、学校，采取结对服务、组团服务、支部共建等形式，开展理论政策宣讲、文化艺术服务、科技教育帮扶等志愿服务。四是运用科技服务团、博士服务队等有效载体，在科技扶贫、教育扶贫、文化扶贫中“亮身份”“争先锋”“做奉献”。尤其围绕国家重点行业领域项目，狠抓项目科研攻关，扎实推进新技术工业应用。

(组织部、党校供稿)

我校积极探索提升爱国主义教育工作实效

一是营造爱国主义教育氛围。通过团支部立项开展爱国主义教育特别主题团日活动，充分利用线上线下宣传媒介定时轮播以纪念五四运动 100 周年、庆祝新中国成立 70 周年为主题的视频图像，以灵活、生动的形式对学生进行最新的时事政策和国情教育。二是夯实爱国主义教育重要阵地。在校团委各媒体矩阵设立爱国主义教育专题，如青年大学习、青年榜样、宣讲团、微团课、爱国教育实践感悟等专栏，共计推送 300 余条新媒体消息，并利用微信平台打造爱国主义精品文化作品——《我和我的祖国》《福大人的一天》，传播实现全校师生全覆盖。三是丰富爱国主义文化体验。开展多样化的“沉浸式”爱国主义教育仪式活动，如国旗下的演讲、迎新教育、“台港局势”专题讲座、爱国主义社会实践等 100 余场课余活动，并组织少数民族、港澳台学生赴爱国主义教育基地开展调研学习社会实践，引导学生在活动中发挥主体意识和主观能动性，将爱国主义教育内容渗透到校园文化活动当中，丰富爱国主义文化体验。

（校团委 供稿）

我校四举措确保家庭经济困难新生顺利入学

一是开展新生普查。以学院为单位，全面了解每一位新生的家庭情况，认真排查家庭经济困难学生名单，一生一档建好新生

资助数据库。二是强化新生资助宣传。公布新生办理“绿色通道”手续工作流程，开通新生资助电话热线，专人受理咨询。把资助宣传前移至新生注册前，发送资助工作手册，新生人手一份。三是补助家庭生活困难新生首月生活费。面向本硕博特别困难新生，发放第一个月生活补助款共计 41 万元，帮助 423 名同学顺利入学。四是赠送新生“爱心大礼包”。通过 500 份问卷，了解困难新生需求，赠送包括听力耳机、英语高数辅导材料等学习生活用品的“爱心大礼包” 300 份。

[学生工作(部)处 供稿]

我校六项举措做好 2019 级新生 心理健康教育工作

一是编印《2019 级新生心理健康手册》，本硕博新生人手一册，实现新生心理健康教育全覆盖。二是开展新生入学适应心理健康教育，普及入学适应心理健康知识，推介校内外心理求助资源。三是组织全体新生参观心理健康教育中心，近距离了解心理健康教育工作。四是举办《生命守门员》培训，督促新生管理群体掌握危机预防知识、学会基本的识别与转介技能，确保心理健康教育全防护。五是开展新生“时间胶囊”主题活动，促进新生积极思考与行动，实现新生心理健康教育全动员。六是升级心理线上测评系统，优化测量流程，提升新生心理普查工作的准确性与有效性。

[学生工作(部)处 供稿]

我校推行博士生招收“申请-考核”制 博士生源质量有效提升

一是强化学校党委和研究生招生工作领导小组对招生工作的领导。首次由校长担任校研究生招生领导小组组长，严格落实集体研究、集体决策机制，加强对博士研究生考试招生等各工作环节监管。二是加强制度建设，逐步推进完善适合我校校情的“申请-考核”制招生选拔机制。根据教育部的文件精神，结合我校的办学特色、培养目标和学科特点等，制定并公布了我校“申请-考核”制招收博士学位研究生的报考条件、学术性申请要求、申请材料审核办法和程序、申诉机制等。三是充分调动院系、学位点、导师的积极性和创造力。在分析我校多年积累的招生数据和充分调研兄弟院校的基础上，充分考虑院系特色和学科特点，各学院可自主设置学科相关条件，扩大博士生导师招生范围，增加了博士生导师在考生材料申请、复试过程中的学术评判权，从而充分调动各方面在招生全过程的积极性。

2019年我校拟录取博士研究生203名，“申请-考核”制拟录取考生100名，占拟录取总数的49.26%，同比增加81.82%，其中，就读于“双一流”高校的拟录取考生占49%，就读于“2000年前具有博士授权点”高校的拟录取考生占66%。

（研究生院 供稿）

我校 2019 年社科研究获国家级基金 立项取得历史性突破

截至目前，我校社科类国家级基金项目立项已取得显著的阶段性成绩，据统计，我校 2019 年已获批各类国家级项目 24 项，其中国家社科基金项目 13 项、国家自然科学基金项目（管理学部）11 项，取得了“两个突破”“两个第一”“一个前茅”的历史性突破。“两个突破”。即，一是在常规项目申报中获得重点项目，这是我校历史首次突破，而且一次获得 3 项；二是在国家社科基金项目立项中，艺术学科首次突破，获批 2 项，包括重大合作项目 1 项和一般项目 1 项。“两个第一”。即，一是在全国管理学科重点项目立项数排名第一，全国管理学科重点项目共立项 34 项，福州大学与北京师范大学等 4 所高校分别获批 2 项，并列全国第一；二是在全省重点项目立项数排名第一，全省共获批重点项目 6 项，其中我校获批 3 项、厦门大学获批 2 项、福建师范大学获批 1 项，我校占比高达 50%，居全省第一。“一个前茅”。即，获批国家自然科学基金项目（管理科学部）11 项，进入全国前 50 强，排在第 48 名，在全国“双一流”建设高校名列前茅。

（社会科学研究与管理处 供稿）

博士后逐渐成为我校世界一流建设 学科科研力量的重要组成部分

学校设立博士后科研流动站以来，累计招收博士后人员 260 余人，目前在站规模近 150 人（其中在站全职博士后 47 名，包含外籍博士后 12 名，台湾籍博士后 3 名），分布在 11 个博士后站点，其中世界一流建设学科所涉站点招收的全职博士后数占比达近 80%。2017 年以来，我校全职博士后获得各类国家级基金和人才项目资助人数和占比呈逐年增加趋势，量质稳步提升，共获国家自然科学基金、中国博士后科学基金、博新计划、香江学者计划、中德博士后计划、海峡博士后交流资助计划等各级各类项目资助 40 多人次，资助总额近 900 万元。1 名全职博士后获 IUPAC-SOLVAY 国际青年化学家奖、1 名全职博士后入选“2018 年全球高被引科学家”榜单。

（研究生院 供稿）

石油化工学院多举措开展 2019 级新生教育工作

一是将专业教育提前到入学前，在报到前组织部分新生及家长参观化工企业，并现场发放录取通知书，“未入大学门，先探就业路”；二是将专业知识融入迎新报到第一站，运用化学反应点亮新生名字，寓意点亮大学生活；三是实行双班主任制度，党政领导与杰青、闽江学者等省级以上人才共同担任新生班主任，

引领新生大学生涯第一步；**四**是以“成就转化券”为贫困生在科研、党建、校友、学业、就业等方面进行全方位帮扶，“扶困”与“扶智”“扶志”有机结合；**五**是以校友来信、学长来信、企业来信的方式“隔空对话”，在信中谈大学生活，谈专业学习，指导新生度过迷茫期，树立对专业的归属感和认同感，并结合学校思政教育金课，对新生的疑问，组织人员编写《学习强国 化工爱国》《化工百问》专业教育材料，将化工行业的历史、现状与贡献为新生进行详细的解读，让他们了解专业、爱上化工。

（石油化工学院 供稿）