



专 刊

5

(总第9期)

福州大学党委办公室、校长办公室编

2019年5月10日

## 福州大学积极探索海峡两岸文化 教育融合发展新路

习近平总书记在参加十三届全国人大二次会议福建代表团审议时强调，要加强两岸交流合作，加大文化交流力度，把工作做到广大台湾同胞的心里，增进台湾同胞对民族、对国家的认知和感情。福州大学认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，不断加强闽台教育文化交流与合作，大胆探索、先行先试、落细落实，努力探索一条两岸文化教育融合发展新路子。

**一、先行先试，创新探索两岸交流新机制。**一是全国首推闽台“2+2”合作办学模式。在与台湾高校实现学历互认和开展“双联硕士”培养的基础上，与台湾宜兰大学、中国文化大学开展“本科2+2，双授学位”合作办学新模式（福大与台湾高校同时录取学生，2年在福州大学，2年在台湾高校，联合培养，毕业后同时拿到两校学位），打破常规零星个体交流模式，探索规模化、系统化、成建制深化两岸高等教育合作新渠道。二是成建制接收台湾师生

来闽“移地教学”。在开展“3+1”闽台高校联合人才培养项目基础上，连续几年推动台湾师生来校开展“移地教学”，截至2018年7月，共成建制接收台湾海洋大学和铭传大学168位学生和25位教师来校开展“移地教学”，“双向互动”交流模式开创福建省闽台教育合作的先河，今后规模将继续扩大，2019年预计将有台湾海洋大学和铭传大学5批次共计140多位师生来校“移地教学”。三是加强两岸产学研合作。借鉴台湾工研院模式，加强与台湾微电子、光电显示等行业的产学研协作，与台湾敦泰电子股份有限公司共建“福泰微电子产业研究院”，联合开展项目研发、人才培养和技术转化。

**二、加强往来，夯实两岸合作交流情感基础。**一是扩大师生互访规模。依托闽台联合人才培养项目，与台湾合作高校师生互访频繁，规模不断扩大；2014~2018年，学校共有273名教师赴台开展长短期访学、交流和进修。二是加大对台招生力度。每年向台湾招收学生来校接受大陆高等教育，目前学校共有台籍本科生70人，今后还将继续扩大对台招生名额，为台湾学生提供更优惠更实在的高等教育选择。三是引进台湾师资来校工作。加大人才引进工作力度，落实各项人才政策，目前学校共有全职台湾籍教师9名，包括台湾顶级法学专家黄源盛教授，另有3名台湾高层次人才已达成引进协议。

**三、完善服务，把工作做到台湾同胞心里。**一是成立“台港澳学生工作室”。在全国率先成立专职服务于台港澳学子的“台港澳学生工作室”暨“台港澳学生之家”。以台湾学生的具体需求为出发点，从“学习成才”“就业创业”“生活帮扶”等方面入手，

通过“小班教学”或“一对一”以朋辈学业帮扶的形式帮助台湾学子减轻求学压力。积极引导台港学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛等品牌赛事和各类学科竞赛，在创新创业大潮中了解国情，量身打造职业生涯规划，增强民族认同感。二是优化服务流程。组织修订《福州大学外国留学生和港澳台侨学生学籍管理规定》等一系列管理规定，对台湾学生的修业年限、免修课程、课程考核成绩等做出相应规定，为台湾学生在校学习生活提供周到的服务。三是丰富服务内容。对台湾同胞一视同仁，台湾教师工资待遇与大陆教师相同，同时他们能享受大陆有关惠台政策；职称评定时，学校对台湾教师在职数和评定程序上给予政策性倾斜。学校为台籍老师提供相关研究平台，鼓励台籍老师申报各类科研项目、参与职称评聘认定资格。

**四、文化搭台，增进两岸同胞情感交流。**一是积极参加两岸文化交流活动。组织师生参加海峡两岸文化交流活动，如海峡两岸文化博览会、海峡百姓论坛等活动，与台湾同胞进行文化交流，共享文化繁荣。同时，邀请台湾师生来校开展文化交流活动。二是联合举办国际学术会议。与台湾高校联合举办国际学术会议，例如与台湾辅仁大学共同发起和合作举办了2018年跨文化话语两岸学术交流活动，取得了良好的效果。三是参加两岸龙舟邀请赛。先后组队参加海峡两岸（集美）龙舟文化节暨海峡两岸龙舟赛、花莲2019太平洋国际龙舟赛和台湾铭传大学2019两岸高校龙舟邀请赛，以赛会友，增进两岸同胞了解和交流。

（福州大学党委办公室、校长办公室 供稿）