



专 刊

2

(总第2期)

福州大学党委办公室、校长办公室编

2018年11月1日

## 福州大学五大体系构建“三全育人”新格局

近年来，福州大学紧紧围绕“以知育人、以文化人、以行示人、以情感人、以爱助人”的五大体系，实施“课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人”等十项工程，构建福州大学全员、全过程、全方位的“三全育人”新格局。

一是以知育人，构建卓越优质的课程科研体系。实施课程育人质量提升工程，探索慕课（MOOC）、在线课程的思想教育功能，推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，建设若干专业课程思政教学示范案例，开展精品思政课程立项建设工作，推动“一主多辅”的思政课教学改革，构建思政教育、思政课程、专业课程协同的多模态课程教学模式。实施科研育人质量提升工程，完善科研育人制度设计，健全科研学术评价标准和科研成果评价办法，发挥国家大学科技园育人功能、辐射功能，改进科研环节

和程序全过程，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。

**二是以文化人，构建特色鲜明的现代大学组织文化体系。**实施组织育人质量提升工程，把组织育人工作作为二级党委书记述职的重点内容，为党支部书记搭建实践锻炼和组织育人平台，推行教师党支部书记津贴补贴制度，加快推进学生党建工作进网络，丰富党建教育形式，通过“微党课”“微课堂”“微公益”“微支部”等载体增强“三会一课”政治建设的吸引力，不断发挥青年马克思主义学习研究会、青年志愿者协会、红十字会等学生组织的育人作用，优化传统媒体和网络新媒体的育人途径。实施文化育人质量工程，深入推进培育和践行社会主义核心价值观的教育教学实践活动，以国学经典教育作为优秀传统文化育人的着力点，通过大学生国学经典教育中心、大学生国学经典教育研究院和“中华传统家训文化”研习社等文化传承基地，开设国学讲坛和博雅课堂，开设传统文化选修课，充分运用校园中鲁迅、李林、新四军烈士浮雕等革命先烈雕塑，开展“流动课堂”革命文化教育。

**三是以情感人，构建高效和谐的管理服务体系。**实施管理育人质量提升工程，编制管理岗位职责，研究梳理全校各级管理岗位的育人元素，明确管理育人的内容和途径。健全依法治校评价指标体系，完善学校法律纠纷预防与调解机制、法律顾问制度和合同管理制度，加强内部控制管理机制，把育人功能发挥纳入管

理岗位考核评价范围；坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，有管理。实施服务育人质量提升工程，强化监督考核，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树先进典型，评选一批服务育人先进模范，培育一批高校“服务育人示范岗”。建设文献信息资源体系和服务体系，开展信息素质教育，维护信息安全。构建安定稳定育人环境，实施安全教育学校多部门联动，落实学院安全教育责任，打造齐抓共管宣传教育格局，全面推进三防一体化的安全保障体系建设。

**四是以行示人，构建知行合一的协同创新体系。**实施实践育人质量提升工程，精心打造研究生支教团、618大型赛会志愿服务、体验式生命教育馆等“金牌志愿服务”项目，推广“志愿中国”信息系统和“志愿汇”app 在全校应用，强化政产学研协同育人，探索双校区办学模式，增加专业课实践教学比重，统筹设计专业实践教学体系，重点遴选“互联网+”“智能技术”“市场营销”等通用性专业，探索举办跨界辅修实验班，加快“创业实践育人”教育模式，健全“通识类——行业类——融入类”三层次创新创业课程体系，构建“院级—校级—省级—国家级”四层次的大学生创新创业训练项目体系。实施网络育人质量提升工程，优化易班功能，设置荣誉榜，增加学习资料共享模块，建设易班三室、三院，一中心，融合校内思政类、信息类、服务类、学术类“四大类”校园主题网站育人功能，融合挖掘校内“两微一端”平台的

教育引领导向，实施打造新时代领航计划，创作校园网络文化产品，筑牢网络思政“新屏障”，构建网络思政“阵地群”。

**五是以爱助人，构建综合全面的精准帮扶体系。**实施心理育人质量提升工程，做好校园心理情景剧大赛、心理微课堂比赛等活动，以个体心理咨询和团体心理辅导互为补充，做到轻度新生适应困扰有朋辈咨询员、实习心理咨询师辅导，一般心理问题有专业心理咨询师咨询，重度心理障碍有高级心理咨询师督导及转介，建立学生心理健康档案，建成心理健康教育素质拓展培养基地，重点完善学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系。实施资助育人质量提升工程，在精准资助中挖掘实施个性成长成才计划，利用“助学宝 APP”开展精准认定，采用线上量化和线下评议相结合模式，建立家庭经济困难学生资格认定动态调整机制，实施新疆西藏少数民族、孤儿等特殊群体学生全程帮扶计划，制定落实“福州大学发展性资助育人行动方案”，分阶段完善学生资助工作常态监督机制，深度推进院校两级资助标准化工作，严格执行各类资助项目的二级评审、两次公示制度，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。

（宣传部 供稿）